



نموذج أداء صفي (الأسبوع الثاني)

1.قارن بين الإنسان والطير

وجه المقارنة	الطيور	الإنسان
أسباب الهجرة		
حب الوطن		
أسباب العودة للوطن		

2-.استخرج الأسماء من الجملة الآتية ثم حدد علامتها:

(يعد نهرُ النيلِ من أطولِ أنهارِ العالمِ على الإطلاقِ وأكثرها شهرةً)

الاسم					
علامته					

3 .حول كل جملة من المذكر للمؤنث والعكس .

أ. العاملة تعمل في المصنع بجد. ب. الطالب يكتب الدرس.

ج. الطالبات ناجحات د. العاملان ماهران

4.أكمل وصف العبارات الافتتاحية مما بين القوسين :

(وصف شكل- صوت – سؤال – وصف مكان – وصف زمان – حوار)

أ. رأيت رجلا عجوزا في الشارع -------- ب. نعم، شربت العصير. ------------

ج. هل اهتممت بطفل من قبل؟ ---------- د. كانت ساحة المدرسة-------------

هـ. سمعت صراخا من بعيد----------- و. في ليلة باردة ------------------



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الرابع)



نموذج الأداء المنزلي الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

1- الطيور التي بالصورة تأتي إلى مصر بأعداد كبيركل عام ابحث على النت عن هذه الطيور واكتب عن هجرتها إلى مصر في حدود خمسين كلمة .

....

....

....

....

....

....

2- كلفك معلمك بعمل لوحة عن بيئة من البيئات المصرية المتنوعة أكتب تعليقًا أسفل اللوحة عن البيئة التي تختارها.

2.أكمل بما هو مطلوب:

أ. ------------ ذكيان. (مثنى) ، ب. يعالج -------- المرضى. (جمع)

ج. تشرح --------- الدرس. (مؤنث) ، د. يدافع --------- عن الوطن. (جمع)

3- صف الحدث أو الموقف الذي تعبر عنه الصورة بطريقة سردية فيما يتراوح من 50 إلى 100 كلمة



....

....

....

....

....

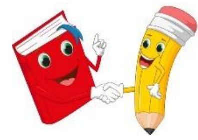
....

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الرابع)



نموذج تقييم الأسبوع الثاني:



1-اقرأ، ثم أجب:

"حب الوطن فطرة في أعماقنا لا يدركها إلا من غاب عنه وأتعبه الحنين، وحب الوطن حب مزروع في قلوبنا منذ الصغر، وهو الذي يدفعنا إلى التمسك بالوطن، والوقوف لحمايته بكل ما نستطيع، والسعي إلى تطويره في كل المجالات"

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1.معنى يوَجــَّهُنا : ------------------- (يدفعنا – يقربنا – يساعدنا – يمسكنا)

2.جمع الوطن: ----------------------- (المواطن – المواطنة – الأوطان – الموطن)

ب. أكمل :

1.حب الوطن يتعلمه الإنسان ....

2. الذي يدفعنا للتمسك بالوطن والسعي لتطويره ....

3. إلام يدعونا حب الوطن؟..

ج. استخرج من الفقرة:

* اسم: ----------- * فعل ماض: ------------

* حرف جر: ---------- * جمع مؤنث: ------------

* ضمير غائب: --------- * اسم موصول: -------------

2-أكمل وصف العبارات مما بين القوسين:

(أمنية – مشاعر – درس تعلمته – تحديث الموقف)

أ. أحب معلمتي ----------------- ب. لن أهمل واجباتي. ----------------

ج. كم أتمنى النجاح بتفوق ---------- د. أصبحت الآن بصحة جيدة -----------

3- اكتب ما يملى عليك بخط النسخ .

الإملاء

....

....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني

Class work sheet

Choose the correct answer:

1. The land in Damietta governorate is full --------------------- nutrients.

a. of b. in c. at d. on

2. When you have a -------------------, wash it with water and soap.

a. scrape b. fever c. script d. spider

3. I like fruit. I like -------------------.

a. rice b. onions c. potatoes d. mangoes

4. Farmers -------------------- chicken in Egypt.

a. draw b. make c. grow d. raise

5. I eat chicken and rice for ----------------.

a. breakfast b. lunch c. dessert d. snack

6. We ------------------ rice in Egypt.

a. raise b. draw c. grow d. look

7. Nada loves fruits and vegetables. She is ------------------.

a. healthy b. scary c.-tired d. unhealthy

8. I drink water and I ---------------------.

a. team b. exercise c. candy d. rice

9. The emperor lived in a beautiful --------------------.

a. apartment b. palace c. farm d. garden

10. An ------------------ person means someone who doesn’t lie.

a. honest b. lying c. selfish d. ambitious



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني

Weekly homework

Choose the correct answer:

1. The land in Damietta governorate is rich in --------------------.

a. nutrients b. sheep c. farmers d. rice

2. --------------------- catch thousands of fish.

a. Farmer b. Fisherman c. Teachers d. Doctors

3. Damietta is --------------- for Domiati cheese.

a. hot b. cold c. sweet d. famous

4. My sister -------------- her foot, so I pressed a bag of ice on her foot.

a. walked b. burned c. sprained d. had

5. Egyptian farmers ----------------- onions, rice and many other things.

a. grow b. send c. make d. do

6. I wash my hand with water and ----------------------.

a. ice b. cola c. soup d. soap

7. The land in Damietta is ----------------------- in nutrients.

a. rich b. poor c. kind d. famous

8. Lunch is -------------------. I made some special food for us.

a. hungry b. dirty c. copy d. ready

9. Fishermen -------------------- thousands of fish in the sea.

a. watch b. catch c. drink d. match

10. Fishermen catch thousands of fish in the -------------------.

a. sea b. desert c. pool d. mountain



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ـ الأسبوع الثاني

الاختبار الأسبوعي(A)

1- <u>Complete the following dialoge:</u>

Adel **:** Do you like candy, Hani?

Hani : ----------------------------.

Adel : What's your favorite food ?

Hani :-------------------------------.

Adel :-----------------------------?

Hani : Yes, I like healthy food.

Adel : ----------------------------?

Hani : yes, I like sports, I play football.

Adel : What healthy things do you do?

Hani :----------------------------------.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ـ الأسبوع الثاني

الاختبار الأسبوعي(b)

1- Complete the following dialoge:

Maha**:** --------------------------?

Nada :Yes, I want to play basketball, but I hurt my leg.

Maha : How can you go to school ?

Maha :-------------------------------.

Nada : Do you like video games?

Maha : -------------------------------.

Nada : ------------------------------?

Maha: My mother helped me.

Nada: Why is it important to know about first aid?

Maha:---.



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني

الاختبار الأسبوعي (c)

1- Complete the following dialoge:

Mom : Do you like animals, Nada?

Nada : ---------------------------------.

Mom : --------------------------------?

Nada : I think cats are the cutest animals.

Mom : What animals do farmers raise in Egypt?

Nada : ------------------------------------.

Mom :------------------------------------?

Nada : We raise chicken to get eggs and meat.

Mom: Do you know what do we grow in Egypt?

Nada :---

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني – المصادر الأولية والمصادر الثانوية
(ورقة عمل الحصة)

الاسم....................... **الفصل.........................**

السؤال الاول :- حدد الجملة التى تعبر عن الحقيقة أو التى تعبر عن الرأى واكتب امام كل منهم

١- مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر ( )

٢- يبلغ ارتفاع برج القاهرة ١٨٧م ( )

٣- تقع معظم مساحة مصرفي منطقة الاقليم الصحراوي ( )

السؤال الثانى:- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- لكتابة بحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل .....
(المخاطبات الرسمية - البرديات - الوثائق الرسمية – الكتب)

٢- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي ..... (حقائق - أراء - وجهة نظر - مناقشات)
٣.- البرديات المصرية تعد من المصادر .... (الأولية - الثانوية - التقليدية – المقالية)

السؤال الثالث :- اكتب تفسيرا واحدا عن :-

١- أهمية قناة السويس

٢-وجود اختلاف بين الحقيقة و الرأي

أكتب ما تشير إليه العبارات التالية

١- كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث........................

٢-المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي ....

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني – المصادر الأولية والمصادر الثانوية

(الواجب)

الاسم...................... الفصل.......................

السؤال الاول:- اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- إنشاء المتحف القومي للحضارة من الخدمات الأمنية ( )

٢- توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد والمال ( )

٣- يقوم الأطباء بحماية المؤسسات ( )

السؤال الثاني:-

- بم تفسر ...؟ :-

أ- إطلاق الدولة لحملة ١٠٠ مليون صحة

....

السؤال الثالث :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يعد من الخدمات........

(التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية)

٢-إنشاء الدولة للحدائق والمتنزهات يعد دليلا على تمتع الطفل بالحق في .....

(السكن اللائق - اللعب - التعليم – الصحة)

٣-التطعيم الذي يحصل عليه أطفال المدارس يعد من الخدمات.......

(الصحية - الأمنية - الثقافية – الرقمية)

السؤال الرابع :- صنف الخدمات الآتية إلى الشخص الذي يقدمها:-

(الضابط - المعلم - عامل النظافة – الطبيب)

التعليمية	البيئية	الصحية	الأمنية

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني – المصادر الأولية والمصادر الثانوية

(التقييم الاسبوعي)

الاسم......................   الفصل.......................

المجموعة الاولى :-

١ - حدد سببًا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقائق والآراء

٢ - ما النتائج المترتبة علي...؟ :- حفر قناه السويس الجديدة عام ٢٠١٥م

٣ - كيفية الحكم علي صحة المعلومات الواردة في المصادر .

٤ - اكتب تفسيرًا واحدا عن :- أهمية قناة السويس

٥ - بم تفسر...؟ :- أهمية المصادر الأولية والثانوية .

المجموعة الثانية :-

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لضرورة الاعتماد على الحقائق والتأكد من صحة آراء الآخرين قبل اتخاذ القرارات .

٢ - ما المقصود بـ ..؟ : المصادر الأولية

٣ - ما النتائج المترتبة علي ..؟ : صعوبة الحصول علي المصادر الأولية .

٤ - اكتب تفسيرًا واحدا عن:- أهمية قناة سيزوستريس .

٥ - قارن بين الحقيقة والرأي من حيث التعريف .

المجموعة الثالثة :-

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا : - لأهمية قناة السويس.

٢ - ما المقصود : بالمصادر الثانوية ؟..

٣ - ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة علي وسائل التواصل الاجتماعي؟.

٤ - قارن بين الحقيقة والرأي من حيث الخصائص .

٥ -بم تفسر :- اصدار القرارات يحتاج الي الاعتماد علي الحقائق .



النشاط الأول

قم بزراعة بعض نباتات الزينة بالمنزل واذكر فوائد زراعة النباتات بالمنزل ودون ذلك فى كراسة النشاط.

....

....

....

النشاط الثاني

قم بجمع بعض الصور عن نباتات الزينة التى يمكن زراعتها بالمنزل مع كتابة اسم كل نبات تحت الصور



أختر الإجابة الصحيحة:-

١. تعتبر ....من النباتات العصارية المعمرة التى تتحمل ظروف الجو القاسية .

أ- المتسلقات. ب - الصبارات .

ج - النباتات العشبية . د. الشجيرات

٢. النباتات العشبية تتميز برائحتها الجميلة ويمكن إستخدام البعض منها في ....

أ- الطلاء. ب - التشحيم .

ج - الطعام . د- اللعب.

٣. تعتبر من.............. أكبر النباتات حجما والتي يزيد ارتفاعها عن ثلاثة أمتار.

أ- الأشجار. ب - الشجيرات .

جـ - المتسلقات. د – النباتات العشبية

٤. ....نباتات غير قادرة على أن تنمو رأسيًا.

أ - نخيل الزينة. ب - المتسلقات.

جـ . الأشجار. د. الشجيرات .

٥. عندما تزدحم النباتات في الأصيص يتم نقلها إلى.........................

أ - أصيص كبير. ب - مكان مشمس

جـ - أصيص صغير. د- مكان مظلم



المحور الأول : ارتباط المهن و الفنون بالمجتمع

الموضوع : الزراعة في المنزل

أختر الإجابة الصحيحة:-

١. نبات .... هو نبات منزلي جميل من النباتات الورقية غير المزهرة .

أـ الفلانجيوم . ب ـ الجارونيا

ج ـ الورد. دـ الياسمين .

٢. من النباتات العشبية التي تزرع في المنازل ولها فائدة في الطهي..............

أ ـ البوتس . ب ـ الجارونيا

جـ ـ الكزبرة . دـ الصبار.

٣. النخيل المروحي من............................

أـ النباتات العشبية. ب ـ نباتات ورقية مزهرة .

جـ ـ المتسلقات . دـ نخيل الزينة .

٤. جلد النمر من أنواع............................

أـ المتسلقات. ب ـ الصبارات .

جـ ـ النباتات العشبية . دـ الشجيرات.

٥. نبات الفلانجيوم ينقى .... فى المنزل .

أـ الحشرات ب- المياه

جـ ـ الملابس د – الهواء

الصف الرابع الابتدائى

ورقة عمل الاسبوع ٢

الوحدة الاولى : الانظمة الحية

المفهوم الاول : التكيف والبقاء

اختر الاجابة الصحيحة :

١- التين الشوكى له .... لمنع الحيوانات من آكله .
(جذور – ساق ناعم – اشواك حادة)

٢- شجرة السنط لها جذور طويلة هذا تكيف ....
(تركيبى – سلوكى – فسيولوجى)

٣- .... تنمو فى الصحراء
(شجرة الكابوك – شجرة النخيل – زئبق الماء)

٤- عضو يخلط الطعام باللعاب ويطحنه بالاسنان ....
(الفم – المعدة – الامعاء الدقيقة)

٥- عضو يخزن باقى الغذاء غير المهضوم ويطرده خارج الجسم ......
(المرئ – الامعاء الغليظة – المعدة)

اكمل الجمل التالية :

١- عضو يساعد فى دفع الطعام الى المعدة ....

٢- تتم عملية التنفس بمساعدة عضلة تسمى ....

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة :

١- هواء الزفير يكون محملا بغاز الاكسجين ( )

٢- يعتمد الكائن الحى على الطعام للحصول على الطاقة ( )

٣- تنمو جذور اشجار الكابوك الداعمة لأعلى ( )

الصف الرابع الابتدائى

ورقة عمل الاسبوع ٢

الواجب المنزلي

الوحدة الاولى : الانظمة الحية

المفهوم الاول : التكيف والبقاء

اختر الاجابة الصحيحة :

١- تبدلت الاوراق فى شجرة .... الى ابر حتى لا تفقد ماء .
(السنط – الكابوك – الصنوبر)
٢- افراز السم فى اشجار السنط يعتبر تكيف ....
(تركيبى – سلوكى – فسيولوجى)
٣- .... تنمو فى المياه المالحة
(شجرة الكابوك – شجرة النخيل – المانجروف)
٤- يبدأ الجهاز الهضمى بفتحة ....
(الفم – الانف – الشرج)
٥- غاز ثانى أكسيد الكربون .... الجسم إذا لم نتخلص منه
(يفيد – يضر – ينشط)

اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة :

١- عملية تتسع فيها الرئتان وتمتلان بالهواء .
٢- الجهاز المسئول عن طرد الهواء الضار خارج الجسم .
٣- اجزاء الجسم التى تعمل معا .

ماذا يحدث فى الحالات الاتية :

١- لم يمضغ الانسان الطعام .
٢- حبست انفاسك لمدة طويلة .



الأسبوع الثانى (2)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية :**
أشجار تنمو فى غابات الأمازون المطيرة .

2- **حدد السبب العلمى :**
أشجار النخيل لها جذور قوية سميكة .

3- **حدد السبب العلمى :**
لا تأكل الحيوانات أوراق أشجار السنط .

4- **ماذا يحدث لو :**
تم نقل نبات من بيئته إلى بيئة أخرى.

5- **أذكر مثالاً على ما يلى :**
تكيف تركيبي فى نبات زنبق الماء .

****

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية :**
شجرة يمكنها البقاء على قيد الحياة والصمود أمام الماء .

2- **حدد السبب العلمى :**
التين الشوكي له أوراق حادة .

3- **حدد السبب العلمى :**
تبقى شجرة الكابوك مستقيمة فى التربة الطينية .

4- **ماذا يحدث لو :**
لم يكون للنخيل جذور سميكة.

5- **أذكر مثالاً على ما يلى :**
تكيف سلوكي فى شجرة السنط .

****

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية :**
أشجار تعيش فى مناطق السافانا .

2- **حدد السبب العلمى :**
زنبق الماء له أوراق عريضة .

3- **حدد السبب العلمى :**
شجرة الصنوبر مثلثة الشكل .

4- **ماذا يحدث لو :**
لم تنتج شجرة السنط سمً.

5- **أذكر مثالاً على ما يلى :**
تكيف سلوكي فى شجرة الكابوك.



تابع الأسبوع الثانى (2)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكمل العبارة التالية :**
يتم طرد غاز الاكسجين أثناء عملية ....
2- **أكتب المصطلح العلمي :**
الجهاز المسئول عن هضم الطعام وامداد الجسم بالعناصر الغذائية .
3- **أكتب المصطلح العلمي :**
عملية دفع الهواء خارج وداخل الجسم .
4- **أذكر السبب العلمي :**
عضلة الحجاب الحاجز هامة جداً فى التنفس .
5- **ماذا يحدث لو :**
لم يفرز اللعاب فى الفم .

****

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكمل العبارة التالية :**
يتم دخول الأكسجين إلى الرئة أثناء عملية ....
2- **أكتب المصطلح العلمي :**
تحويل الطعام من صورة معقدة إلى صورة بسيطة .
3- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية:**
عضلة تلعب دوراً هاماً فى عملية التنفس .
4- **أذكر السبب العلمي :**
اللعاب هام جداً فى عملية الهضم .
5- **ماذا يحدث لو :**
لم توجد الأمعاء الغليظة ضمن مكونات الجهاز الهضمي .

****

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكمل العبارة التالية :**
تنتهى الشعيبات الهوائية بأكياس تسمي ....
2- **أكتب المصطلح العلمي :**
الجهاز المسئول عن أدخال الهواء ألى الجسم و طرد المواد الزائدة عن حاجته .
3- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية:**
عضو من أعضاء الجهاز الهضمي تبدأ فيه عملية الهضم .
4- **أذكر السبب العلمي :**
الرئة هامة جداً فى عملية التنفس .
5- **ماذا يحدث لو :**
لم يوجد الحجاب الحاجز ضمن مكونات الجهاز التنفسي .



الصف الرابع – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الثانى – (آداء صفى)
حتى درس ترتيب الأعداد تنازليا وتصاعديا

١- حدد أيهما أكبر العدد 23,060,819 أم العدد 13,068,193

٢- حدد أيهما أصغر العدد 432 مليونًا ، 175 ألفًا ، و 640 أم العدد 342,175,640.

٣- أيهما أكبرقيمة الرقم 5 في عشرات الألوف ، قيمة الرقم 5 في الملايين .

٤- اكتب صيغة عددية أصغر من 586,419

٥- اكتب صيغة لفظية تساوي 60,154

٦- قارن بين العددين 100,513 - 89,906

٧- قارن بين العددين 2,715,648 - 2 مليون ، 715 ألفًا ، 648

٨- قارن بين العددين 3,125,423 – (4 × 1,000,000) + (2 × 100)

٩- حدد أكبر الأعداد التالية : 23,125 ، 20,137 ، 21,142

١٠- رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليًا :

14,365 ، 143,265 ، 645,321 ، 654,321

١١ – كون صيغة عددية في عشرات الألوف أكبر من 3,861,196

١٢ – أكتب الصيغة الممتدة التي تساوي العدد 2,743,958.

١٣ – أعد كتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية ثم رتبها تصاعديًا :

- **خمسمائة وسبعون ألفا ، وستمائة وثلاثة .**
- **70,000 +50,000 + 6,000 + 30**
- **576 ألفًا ، 630**



١٤ – رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

645,321 - 14,365 - 143,265 - 654,321

١٥– رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

6,211,222 - 5,291,265 - 7,861,196



الصف الرابع – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الثانى – (آداء منزلى)
حتى درس ترتيب الأعداد تصاعدياوتنازليا

١- حدد أيهما أكبر العدد 9,054,300 أم العدد 9,054,003

٢- حدد أيهما أصغر العدد 354 مليونًا ، 158 ألفًا ، و 640 أم العدد 354,158,640.

٣- أيهما أكبرقيمة الرقم 9 في عشرات الملايين ، قيمة الرقم 5 في مئات الملايين.

٤- اكتب صيغة عددية أكبر من 682,367

٥- اكتب صيغة لفظية تساوي 13,025.

٦- قارن بين العددين 450 عشرة - 450 مائة

٧- قارن بين العددين خمسة ملايين ، وثلاثة وأربعون ألفًا ، وخمسة - 5,043,500

٨- قارن بين العددين 9+ 40 + 900 + 300,000 – 900,949

٩- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديًا:

589,059 - 598,515 - 586,419 - 586,518

١٠- رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليًا :

9,413,172 - 9,143,217 - 9,143,271

١١ –اكتب صيغة عددبة أصغر من 5,300,020

١٢ – أكتبصيغة عددية في مئات الألوف أقل من 835,953.

١٣ – أعد كتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية ثم رتبها تصاعديًا :

- ثلاثمائة واثنان وستون ألفًا ، وأربعمائة وواحد
- 90 + 4,000 + 60,000+ 30,000
- 363 ألفًا ، 589



١٤- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

8,861,266 - 8,861,295 - 8,861,122 .

١٥- رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

7,861,196 - 5,291,265 - 6,211,222

الصف الرابع – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الثانى – (تقييم اسبوعى)
حتى درس ترتيب الأعداد تنازليا وتصاعديا

١- أكتب الصيغة القياسية التي تساوي الصيغة 500,000+8,000+400+30+5

٢- حدد أيهما أكبر العدد 23,060,819 أم العدد 13,068,193

٣- حدد أيهما أصغر العدد 432 مليونًا ، 175 ألفًا ، و 640 أم العدد 342,175,640.

٤- أيهما أكبر: قيمة الرقم 5 في عشرات الملايين أم قيمة الرقم 2 في مئات الملايين ؟

٥- اكتب صيغة عددية أصغر من 586,419

٦- اكتب صيغة لفظية تساوي 60,154

٧- قارن بين العددين 100,513 - 89,906

٨- قارن بين العددين 315 مليونًا - 2 مليارًا

٩- أيهما أصغر العدد مليونًا ، 158 ألفًا ، و 640 أم العدد 5,178,640

١٠– قارن بين العددين ثلاثة آلاف ، واثنان وتسعون - (1 × 9) + (100 × 2) + (10,000 × 3)

١١- حدد أكبر الأعداد التالية : 845,321 ، 143,285 ، 14,385

١٢- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

23,125 ، 20,137 ، 21,142 ، 37,123

١٣ – أعد كتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية ثم رتبها تصاعديًا :

- **ستة وثلاثون ألفا ، مائة وسبعة وعشرون .**
- **6,000,000 +30,000 + 7,000 + 30**
- **36,127,300**



١٤ – رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

645,321 - 514,365 - 5, 143,265 - 5 ,654,321

١٥– اكتب الأعداد التالية فى جدول القيمة المكانية قارن بينها : 34,167,345 ، 34,671,345

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١ - تستخدم .... لإخراج الأصوات من جهاز الكمبيوتر.

أ-مكبرات الصوت		ب-الميكروفون

ج-لوحة المفاتيح		د-الطابعة

٢ - تستخدم .... لعرض البيانات والصور ومقاطع الفيديو.

أ-الشاشة		ب-السماعات

ج-لوحة المفاتيح		د-الطابعة

الاختبار الثاني

١-من وحدات الادخال ....

أ-الميكروفون		ب-مكبر الصوت

ج-شاشة العرض		د-الطابعة

٢-جهاز .... يساعد الاشخاص غير الناطقين على استخدام جهاز الكمبيوتر.

أ-مركب الكلام		ب-الميكروفون

ج-مكبر الصوت		د-الطابعة

الاختبار الثالث

١-يسمح .... للمكفوفين باستخدام الكمبيوتر.

أ-نظام برايل الطرفي		ب-الفأرة

ج-لوحة المفاتيح		د-الطابعة

٢--يستخدم .... لإدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر.

أ-الماسح الضوئي		ب-الميكروفون

ج-الفأرة		د-الطابعة



تقييم صفي

-باستخدام الإنترنت أبحث عن صورة لأحد مكونات جهاز الكمبيوتر.

-أحفظ الصورة على جهاز الكمبيوتر.

الواجب المنزلي:

١-تستخدم لوحة المفاتيح لإدخال .... إلى جهاز الكمبيوتر.

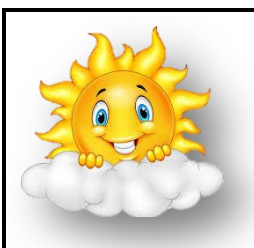
أ-الحروف والأرقام ب-الصور

ج-الأصوات د-فيديوهات

٢-يسمح .... للمكفوفين باستخدام الكمبيوتر.

أ-نظام برايل الطرفي ب- الفأرة

ج-لوحة المفاتيح د-الطابعة





Year (4)

Class work sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

1- **Choose the correct answer :**

a- Barbary fig has ……………. to prevent animals to eat it.

(roots – soft stem – sharp spines)

b- Long roots in Acacia tree is considered as ………… adaptation.

(structural – behavioral – physiological)

c- The ……………grow in desert.

(Acacia tree – Palm tree – Water lilies)

d- An organ which mixing food with saliva and crush it with teeth is ……… .

(mouth – stomach – small intestine)

e- An organ that stores undigested food and expels it out from the body is………………. .

(esophagus – large intestines – stomach)

2- **Complete the following sentences**

a- An organ that push the food to the stomach is …………..

b- The muscle that help in respiration process is ……….

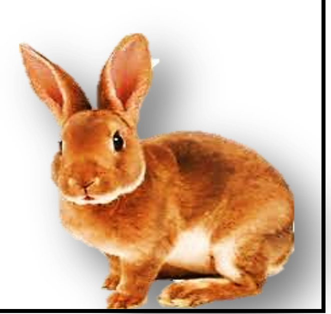
3- **Put (✓) or (×):**

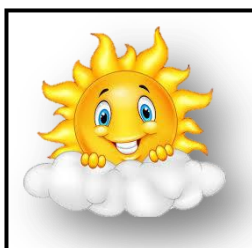
a- Exhaled air contains more oxygen gas . ( )

b- The living organism depends on food to get energy .( )

c- Buttress root of the Kapok tree grow upward.( )









Year (4)

Homework sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

1- **Choose the correct answer :**

a- The leaves in the………….. tree changed into needle to prevent it from losing water.

(Acacia – Kapok – Pine)

b- Producing poison in Acacia tree is considered as ………..adaptation.

(structural – behavioral – physiological)

c- ………… tree grow in salt water.

(Kapok – Palm – Mangrove)

d- Digestive system starts with ………….

(mouth – nose – anus)

e- Carbon dioxide is …………gas to the body, if we don't get rid of .

(beneficial – harmful – activates)

2- **Write the scientific term :**

a- A process in which the lungs expand and fill with air.

b- The system responsible for get rid of harmful air from the body.

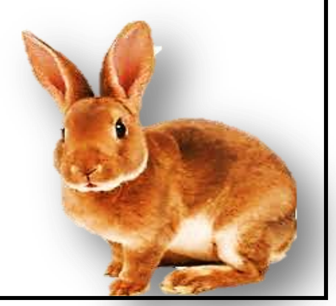
c- The organs that work together.

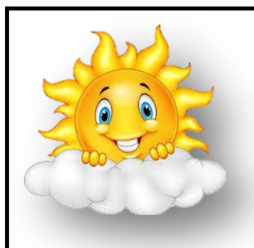
3- **What happens in the following cases :**

a- If human don't chew the food.

b- If you stop breathing for a long time.









Year (4)

Weekly test sheet- week (2)

Unit (1): living system

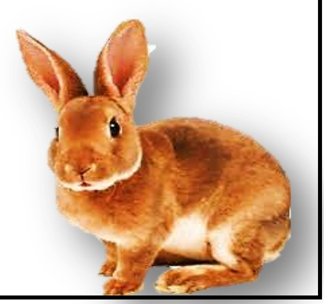
1-1 Adaptation and survival

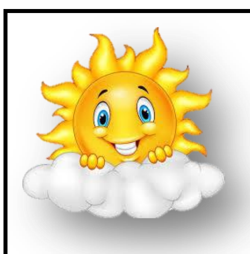
Test (1)

Answer the following question :

1- **Write what the following sentence refer to :**
    - **Trees that grow in Amazon rainforest.**
2- **Give reasons :**
    - **Palm trees have long and strong roots.**
3- **Give reasons :**
    - **Animals don't eat Acacia tree leaves.**
4- **What happens if :**
    - **Plant was transferred from one environment to another.**
5- **Give an example of the following :**
    - **Structural adaption in water lilies.**









Year (4)

Weekly test sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (2)

Answer the following question :

1- **Write what the following sentence refer to :**

- A tree that can live, survive and securely in water.

2- **Give reasons :**

- Barbary fig has spiny leaves .

3- **Give reasons :**

- Kapok tree stay upright in soggy soil .

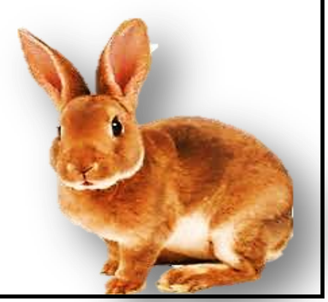
4- **What happens if :**

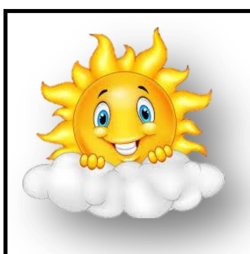
- Palm trees have not thick and strong roots.

5- **Give an example of the following :**

- Behavioral adaptation in Acacia trees.









Year (4)

Weekly test sheet - week (2)

Unit (1): living system

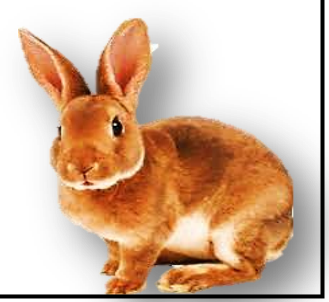
1-1 Adaptation and survival

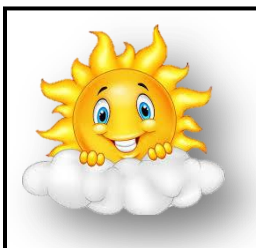
Test (3)

Answer the following question :

1- **Write what the following sentence refer to :**
   - A tree lives in savannah forest .
2- **Give reasons :**
   - Water lilies have wide leaves.
3- **Give reasons :**
   - Pine tree has a triangular shape .
4- **What happens if :**
   - Acacia trees don’t produce a poison.
5- **Give an example of the following :**
   - Behavioral adaptation in kapok trees.









Year (4)

Weekly test sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (1)

Answer the following question :

1- **Complete the following sentence:**

- The oxygen is expelled during the process of ………..

2- **Write the scientific term:**

- **The system that digests food and get benefit from the food .**

3- **Write the scientific term :**

- **The process of pushing air in and out of the body.**

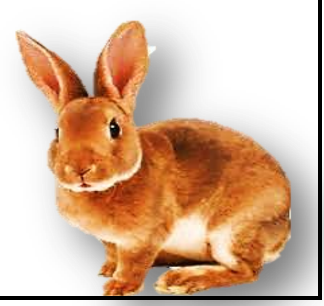
4- **Give reasons :**

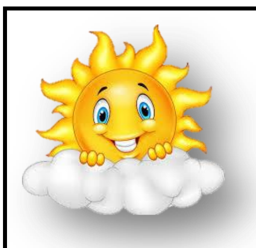
- **Diaphragm is very important muscle in respiration.**

5- **What happens if :**

- **Saliva not secretes in mouth.**









Year (4)

Weekly test sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (2)

Answer the following question :

1- **Complete the following sentence:**

- Oxygen enters the lungs during the process of …………

2- **Write the scientific term:**

- The change of food from complex form to a simple one .

3- **Write what the following sentence refers to :**

- Muscle that playing an important role in respiration process.

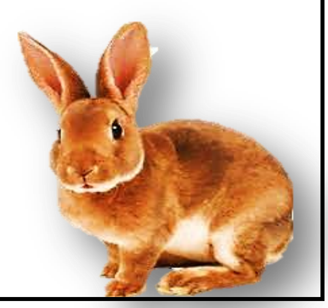
4- **Give reasons :**

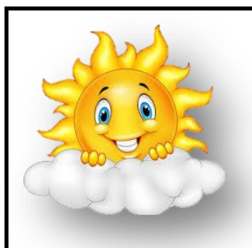
- Saliva is very important in digestion process.

5- **What happens if :**

- There are no large intestines in the digestive system.









Year (4)

Weekly test sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (3)

Answer the following question :

1- **Complete the following sentence:**

- The bronchi ends with little sacs called ……….

2- **Write the scientific term:**

- The system that helps air to move into and out of the body.

3- **Write what the following sentence refers to:**

- An organ in the digestive system which the digestion process starting with.

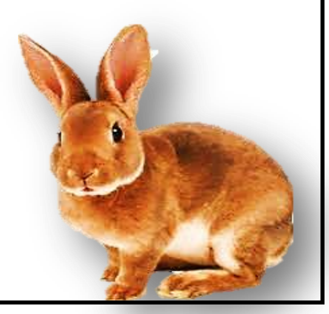
4- **Give reasons :**

- The lungs are very important in respiration.

5- **What happens if :**

- There is no diaphragm in the respiratory system.







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 — Properties — Advanced — Help
Copies: 1 — Print in grayscale (black and white) — Save ink/toner
Pages to Print: All — Current — Pages 4 - 9 — More Options
Page Sizing & Handling: Size — Poster — Multiple — Booklet
Fit — Actual size — Shrink oversized pages — Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto — Portrait — Landscape
Comments & Forms: Document and Markups — Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... — Print — Cancel

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait — Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 — Right: 25 — Top: 25 — Bottom: 25
OK — Cancel